

PLAN DE MANAGEMENT

pentru

concursul de ocupare a funcției de

Director al Departamentului de Construcții Civile și Instalații
din cadrul Facultății de Construcții, de la Universitatea Politehnica Timișoara

În contextul frecventelor și importantelor schimbări ce au avut și au loc în învățământul superior românesc, ca urmare a necesității evidente de armonizare cu cel internațional și în primul rând cu cel din țările Uniunii Europene din care România face parte, prezentul plan de management vizează conturarea principalelor direcții pe care le consider necesare pentru departamentul de Construcții Civile și Instalații.

Apreciez că prezenta propunere este perfectibilă, că trebuie să reflecte gândirea și să se realizeze cu acordul și implicarea tuturor cadrelor didactice din departament, sprijinite de personalul nedidactic, astfel încât să fie transpuse în realitate obiectivele propuse.

1. Scurt istoric al departamentului

Istoricul actualului Departament C.C.I. este strâns legat de istoricul Facultății de Construcții din Timișoara (înființată în 1941) în cadrul căreia a fost înființată în anul 1948 secția de „Construcții Civile și Industriale și Construcții Hidrotehnice”.

În același an (1948) a luat ființă „Catedra de Construcții Civile” - condusă de Prof. Arh. Victor Vlad, iar în anul 1954 s-a înființat „Catedra de Beton Armat” - condusă de Prof. Ing. Constantin Avram (întemeietorul Școlii de beton armat și a Laboratorului de cercetare în domeniul betonului din Timișoara).

Catedra s-a transformat ulterior în „Catedra de Construcții Civile, Industriale și Agricole”, iar din anul 2004 a devenit „Departamentul CCIA”, condus de directorul de departament Prof. Dr. ing. Valeriu Stoian.

În anul 2011, Catedra de Instalații în construcții se unește cu departamentul CCIA, sub denumirea actuală de Departamentul de Construcții Civile și Instalații (C.C.I.).

Colectivul de Instalații pentru Construcții, coordonează activitățile educaționale desfășurate la specializarea „Instalații pentru Construcții (ICT)”, care face parte din domeniul de Instalații, cuprins în nomenclatorul de specialitate al Ministerului Educației Naționale. Această specializare a luat ființă în anul 1977 în cadrul Facultății de Construcții de la Institutul Politehnic din Timișoara, când a început să funcționeze pentru ingineri cursuri de zi, iar din anul universitar 1983/1984 (până în 1994/1995) pentru ingineri cursuri serale.

2. Obiective strategice

Pentru a face față provocărilor, politicile educaționale și de cercetare ale Departamentului Construcții Civile și Instalații trebuie să se integreze alături de celelalte departamente ale Facultății de Construcții și de asemenea alături de alte departamente din cadrul Universității Politehnica, să fie coerente și construite cu inteligență.

Dintre principalele obiective strategice propun:

- realizarea unei educații de calitate, la toate nivelurile de pregătire (ciclul de licență, masterat și doctorat);

- dezvoltarea și promovarea unor programe de formare continuă, cu durată adaptată tematicii abordate;
- efectuarea de cercetări fundamentale de vârf;
- conectarea la cercetarea aplicativă specifică activităților promovate în mediul economic;
- asigurarea bazei materiale și umane prin selecționarea celor mai bune proiecte, a celor mai buni studenți, în vederea formării unor echipe de cercetare de succes și implicit a celor mai bune viitoare cadre didactice;
- deschiderea spre comunitate și participarea la principalele competiții naționale și internaționale în vederea ridicării standardelor actuale la nivel de departament, a îmbunătățirii dotării laboratoarelor și a diseminării rezultatelor în prestigioase jurnale și conferințe internaționale.

3. Principii manageriale

În activitatea managerială se vor avea în vedere următoarele principii:

- creativitate și flexibilitate
- realism și dinamism
- centrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare, educare, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților prin consultanță
- transparență în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate
- deschidere în dialogul cu toate grupurile de interese, concretizată în disponibilitatea de a discuta, negocia și coopera cu parteneri din mediul universitar și privat, din țară sau din străinătate

La nivelul conducerii departamentului se va promova desfășurarea întregii activități pe baza unor planuri de acțiune la realizarea cărora se va promova delegarea de atribuții, urmărindu-se cu atenție implementarea acestora în vederea tuturor celor implicați.

4. Obiective și acțiuni propuse

În vederea îndeplinirii obiectivelor generale, îmi propun următoarele acțiuni, defalcate pe principalele direcții de activitate:

4.1 Activitatea didactică

În contextul internaționalizării în creștere a procesului didactic, conținutul procesului de învățământ, cadrele didactice și studenții vor trebui să asigure reușita activităților specifice. Acesta va trebui să asigure o mare flexibilitate în scopul adaptării facile la necesitățile concrete. Se va avea în vedere:

- adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în scopul asigurării competențelor care definesc cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, cu prioritățile generate de integrarea în activitatea internațională;
- consolidarea programelor de studii existente și identificarea unor posibile noi programe, justificate pentru dezvoltare în cadrul departamentului și ulterior propuse în consiliul Facultății;
- îmbunătățirea permanentă a calității cursurilor predate, prin actualizarea informațiilor, accentuarea caracterului aplicativ al seminariilor, proiectelor și orelor de laborator;

- reconsiderarea activității de practică în scopul eficientizării acesteia, printr-o organizare adecvată și asigurarea unui conținut adaptat cerințelor industriei;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- dezvoltarea bazei materiale în vederea desfășurării normale a activității didactice;
- dimensionarea rațională a grupelor de studiu, în vederea asigurării eficienței procesului didactic;
- stimularea dezvoltării pregătirii profesionale și pedagogice a cadrelor didactice;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate și specialiști cu experiență din industria locală pentru a expune unele probleme de mare actualitate în fața studenților și cadrelor didactice;
- asigurarea suportului didactic pentru disciplinele din planul de învățământ (cursuri, îndrumătoare, sinteze documentare etc.);
- asigurarea unor direcții de formare prin cursuri de master în concordanță cu necesitățile pieței muncii;
- organizarea de cursuri postuniversitare, de formare continuă de durată adaptată anvergurii și importanței problematicei abordate, care să acopere necesitățile de formare continuă avansate de societățile industriale;
- analiza oportunității și, eventual introducerea învățământului la distanță.

Departamentul va trebui să furnizeze pe piața muncii ingineri cu o pregătire profesională valoroasă, pe măsura așteptărilor angajatorilor. În egală măsură se va avea în vedere formarea profesională ulterioară prin cursuri de specializare, identificând domeniile și specializările de interes și asigurând condițiile de organizare a acestora (baza materială, surse documentare, corpul didactic, specialiști din producție, colaboratori din străinătate etc.).

Voi face eforturi susținute pentru cele menționate mai sus, și voi ține seama și de opinia colegilor cu experiență pentru creșterea calității procesului de învățământ. Exigența rațională și profesionalismul, onestitatea și devotamentul, ținuta morală și comportamentul în societate sunt calități pe care le consider definitorii pentru profilul unui cadru didactic care se va bucura de aprecierea studenților și care își va crea adevărați discipoli.

4.2 Activitatea științifică

În mod evident, valoarea și perspectivele unei școli de învățământ superior sunt garantate și de activitatea de cercetare pe care aceasta o poate desfășura, cele două aspecte, procesul didactic și cercetarea, fiind complementare și în mod necesar indisolubil legate. Clasarea universității noastre în grupul celor de cercetare avansată și educație ne asigură un suport material pentru desfășurarea cercetării superior (prin finanțare) în raport alte universități.

Cercetarea științifică reprezintă principalul proces de cunoaștere și inovare, la nivel internațional deosebindu-se trei direcții strategice:

- **dominația**, manifestată prin prezența pe toate fronturile științifice și în toate fazele de punere în valoare a descoperirilor științifice;
- **urmărirea**, care presupune organizarea unui transfer tehnologic și dezvoltarea unor competențe proprii pe această bază;
- **specializarea**, constând în alegerea unei nișe științifice sau tehnice și specializarea industrială pornind de la această competență dobândită.

Apreciez că randamentul cercetării depinde și de capacitatea de a pune la un loc laboratoarele universitare cu structuri economice și de cercetare specializate, articularea

unor programe majore de cercetare, integrarea și participarea la spațiul european al cercetării științifice.

În acest sens, consider că se impune:

- elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică din cadrul departamentului, în cadrul principalelor direcții stabilite la nivel de facultate și universitate;
- identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanța în cercetare;
- promovarea unor programe de cercetare postdoctorală, în parteneriate cu alte universități din România și din alte țări; încurajarea asumării rolului de leadership de către colectivele noastre de cercetare;
- accesarea surselor de finanțare a programelor de cercetare prin proiecte internaționale;
- susținerea eforturilor de cercetare ale echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra și interuniversitare sau nonacademice;
- creșterea autonomiei centrelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică și efectuarea unei cuantificări echitabile a acestora în vederea promovării;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță;
- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice finalizate prin articole, participare la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatură de specialitate;
- sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice cu caracter național și mai ales internațional, acompaniată de susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice, tinerilor cercetători și studenților la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- reconsiderarea sesiunilor de comunicări științifice studențești, prin încurajarea și stimularea studenților pentru participare.

Activitatea de cercetare va fi tratată cu deosebită atenție de conducerea departamentului, în concordanță cu importanța acesteia.

4.3 Relația cu studenții

În ceea ce privește colaborarea cu studenții, am în vedere promovarea unui dialog permanent cu aceștia, precum și realizarea unui parteneriat academic, printr-o inventariere a problemelor studențești (profesionale, sociale, medicale etc.) și rezolvarea operativă a acestora;

Studenții sunt potențiali parteneri în multe dintre activitățile noastre (promovarea specializărilor, cercetare, activități sociale etc.). Consider că relația atentă și corectă cu studenții poate genera efecte deosebit de pozitive sub aspectul formării profesionale și umane a acestora, latura educativă a activității cu studenții trebuind să fie reconsiderată.

În calitate de director de departament voi fi în permanență elementul de legătură între studenți și mediul economic, cei doi parteneri trebuind să valorifice pozitiv relația pe care dorim să o promovăm.

4.4 Resurse umane

Resursele umane reprezintă un factor determinant în realizarea performanțelor departamentului, promovarea și perfecționarea continuă a acestora fiind obiective majore. Consider că pentru aceasta sunt necesare:

- promovarea unei politici organizaționale bazată pe performanță și probitate profesională;
- diseminarea și sprijinirea excelenței academice prin recompensare salarială și nonsalarială;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- implicarea în obținerea de burse de studii (masterat, doctorat, programe postdoctorale), specializare, documentare etc.;
- asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului universitarilor;
- atragerea în procesul de învățământ a celor mai performanți tineri;
- promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
- identificarea și eliminarea oricăror forme de corupție;
- sprijinirea personalului nedidactic și auxiliar în participarea la programe de formare continuă.

Corpul didactic al departamentului va fi sprijinit printr-o permanentă colaborare cu specialiști din institute de cercetare și din industrie, care pot sprijini efectiv desfășurarea unor activități didactice prin prelegeri pe teme punctuale, implicarea în activități practice, sponsorizări etc.

4.5 Infrastructura

În acest domeniu propun:

- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor departamentului și stabilirea unui program pentru efectuarea și a altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului necesar și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare;
- asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne (aparate de proiecție, sisteme de plotare, copiatoare);
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare;
- continuarea dotării cu tehnică de calcul și aducerea la zi a celei învechite;
- dotarea laboratoarelor de calculatoare cu programe informatice;
- actualizarea și îmbunătățirea prezentării departamentului Construcții Civile și Instanții site-lui facultății;

Consider că este absolut necesară o analiză pertinentă a necesităților de dezvoltare a departamentului în concordanță cu cerințele beneficiarilor, în scopul promovării proiectelor aferente.

În perspectiva apropiată se vor lua măsuri pentru modernizarea planurilor de învățământ de la ciclul licență și se vor analiza de asemenea programele de master.

De asemenea se va avea în vedere analiza responsabilă a înființării unor noi specializări în

Data

19.12.2019

S.l.dr.ing. SEBARCĂIEVICI CĂLIN
